

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ DLA KLASY IV

W edukacji zdrowotnej ocenie podlegają przede wszystkim:

- wiedza i rozumienie treści związanych ze zdrowiem;
- kartkówki obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji;
- odpowiedzi ustne;
- umiejętność wykorzystania wiedzy w sytuacjach życia codziennego;
- rozpoznawanie zagrożeń i wskazywanie właściwych sposobów reagowania;
- podejmowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych decyzji;
- korzystanie z wiarygodnych źródeł informacji oraz odróżnianie faktów od opinii;
- wykonywanie zadań indywidualnych i zespołowych, ćwiczeń, projektów i zadań praktycznych;
- umiejętność współpracy i komunikowania swoich wniosków.

Ocenianie uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, jego potrzeby edukacyjne, postępy oraz wymagane dostosowania.

Ocenie nie podlegają stan zdrowia, wygląd, sprawność, masa ciała i tempo dojrzewania ucznia, jego prywatne zachowania zdrowotne i sytuacja rodzinna ani gotowość do ujawniania prywatnych doświadczeń i informacji.

Zasady poprawiania ocen są zgodne ze statutem szkoły.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Wymagania mają charakter kumulatywny. Uczeń ubiegający się o wyższą ocenę spełnia również wymagania określone dla ocen niższych.

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- w bardzo wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy IV;
- samodzielnie łączy wiedzę z różnych obszarów zdrowia i wykorzystuje ją w nowych sytuacjach;

- analizuje sytuacje dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa, przewiduje skutki decyzji i proponuje właściwe rozwiązania;
- ocenia wiarygodność źródeł oraz odróżnia fakty od opinii i informacji nierzetelnych;
- bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę dotyczącą odżywiania, higieny, aktywności fizycznej, snu, emocji, relacji i bezpieczeństwa cyfrowego;
- samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i problemowe oraz trafnie uzasadnia swoje odpowiedzi.

Ocena celująca nie wymaga wiadomości wykraczających poza realizowany program nauczania.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy IV;
- zna i wyjaśnia zasady zdrowego stylu życia, higieny, odżywiania, aktywności fizycznej, snu i odpoczynku;
- rozpoznaje emocje i zna właściwe sposoby radzenia sobie z nimi;
- zna zasady właściwych relacji, szanowania granic i szukania pomocy;
- zna podstawowe zmiany związane z dojrzewaniem;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu oraz rozpoznaje podstawowe zagrożenia cyfrowe;
- zna zagrożenia związane z alkoholem, nikotyną i napojami energetyzującymi;
- wie, jak właściwie reagować w sytuacji zagrożenia i samodzielnie wykonuje zadania.

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy IV;
- zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia, higieny, odżywiania, aktywności fizycznej, snu i odpoczynku;
- rozpoznaje podstawowe emocje i zna sposoby radzenia sobie z nimi;
- rozumie znaczenie szacunku, empatii i granic osobistych;

- zna podstawowe informacje dotyczące dojrzewania;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu oraz podstawowe zagrożenia związane z użytkami;
- zna numer alarmowy 112 i wie, kiedy należy z niego korzystać;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania i wykorzystuje wiedzę w prostych sytuacjach praktycznych.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy IV;
- zna najważniejsze zasady zdrowego stylu życia, higieny i zdrowego odżywiania;
- wie, że ruch, sen, odpoczynek i nawodnienie są ważne dla zdrowia;
- rozpoznaje podstawowe emocje i zna prosty sposób radzenia sobie z nimi;
- wie, że w trudnej sytuacji należy zwrócić się do zaufanej osoby dorosłej;
- zna podstawowe zasady dotyczące relacji, dojrzewania i bezpieczeństwa w internecie;
- zna numer alarmowy 112;
- wykonuje proste zadania według instrukcji, a w trudniejszych korzysta ze wskazówek nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- posiada minimalny zakres wiadomości i umiejętności umożliwiający dalszą naukę;
- z pomocą nauczyciela wskazuje podstawowe zachowania sprzyjające zdrowiu;
- zna wybrane zasady higieny, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, snu i bezpieczeństwa w internecie;
- rozpoznaje niektóre podstawowe emocje;
- wie, że w sytuacji zagrożenia należy zwrócić się do osoby dorosłej;
- zna numer alarmowy 112;
- z pomocą nauczyciela wykonuje najprostsze zadania.

OCENA NIEDOSTATECZNA – 1

Uczeń:

- nie osiągnął poziomu wiadomości i umiejętności określonego dla oceny dopuszczającej;
- mimo udzielonego wsparcia nie rozpoznaje podstawowych zasad dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa;
- nie potrafi wskazać podstawowych sposobów dbania o zdrowie;
- nie zna podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z internetu;
- nie potrafi wskazać, gdzie szukać pomocy w sytuacji zagrożenia;
- nie zna numeru alarmowego 112 lub nie wie, kiedy należy z niego korzystać;
- mimo wsparcia nie wykonuje najprostszych zadań dotyczących ocenianych wiadomości i umiejętności.